

—Pelan Strategik— **Unimap 2030**



—Pelan Strategik—
UnMAP 2030



KOMPLEKS SUKAN SYED SIRAJUDDIN AREEB PUTRA

KECEMERLANGAN

KEIKHLASAN

ILMU

CANSITORI TUANKU SYED SIRAJUDDIN

UNIVERSITI MALAYSIA PERLIS

UMAP

KANDUNGAN

PELAN STRATEGIK UniMAP 2030



01

Misi, Visi, Nilai Teras dan Objektif UniMAP

Muka Surat -10



02

Latar belakang Pelan Strategik UniMAP

Muka Surat -14



03

Ringkasan Pelan Strategik UniMAP 2025

Muka Surat -16

**FOKUS
DOKUMENTASI**



04

Kerangka Baharu Pelan Strategik UniMAP 2030

Muka Surat -22





PRAKATA

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya, Pelan Strategik Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) 2026-2030 berjaya disediakan sebagai dokumen utama yang akan memandu hala tuju dan pembangunan universiti bagi tempoh lima tahun akan datang.

Sebagai sebuah universiti teknikal, UniMAP terus memperkukuh peranannya dalam mendepani perubahan landskap pendidikan tinggi serta keperluan industri yang semakin mencabar. Seiring dengan Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026-2035 dan aspirasi nasional, UniMAP kekal komited untuk memantapkan kekuatan dalam bidang kejuruteraan, teknologi dan inovasi berimpak tinggi, dengan hasrat memposisikan UniMAP sebagai **Universiti TVET Pilihan Utama** pada peringkat nasional dan antarabangsa.

Pelan strategik ini dirangka secara menyeluruh dan inklusif melalui pelibatan pelbagai pihak berkepentingan. Pelan ini juga bukan sekadar dokumen perancangan, tetapi merupakan komitmen bersama untuk melahirkan graduan holistik dan berdaya saing, memperkasakan ekosistem penyelidikan dan inovasi, memperkukuh jaringan kerjasama strategik serta memastikan tadbir urus universiti yang mampan dan berintegriti.

Sehubungan dengan itu, saya menyeru kepada seluruh warga UniMAP, termasuk barisan kepimpinan, staf akademik dan pentadbiran serta para pelajar, agar pelan strategik ini dihayati

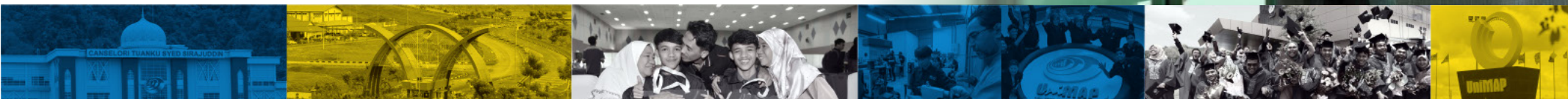
dan dilaksanakan secara berkesan mengikut peranan dan tanggungjawab masing-masing. Kejayaan pelaksanaannya bergantung kepada komitmen kita bersama, kesatuan tindakan dan budaya kerja berprestasi tinggi yang berteraskan kecemerlangan dan integriti.

Saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyediaan pelan strategik ini. Marilah kita melangkah seiringan dalam merealisasikan aspirasi **Pelan Strategik UniMAP 2026-2030** demi kelestarian dan kecemerlangan universiti pada masa hadapan.

Sekian, terima kasih.

DATO' PROF. TS. DR. ZALIMAN SAULI

Naib Canselor
Universiti Malaysia Perlis





01

**MISI, VISI, NILAI TERAS DAN
OBJEKTIF UniMAP**





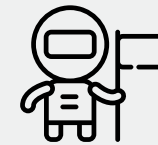
MISI

Melahirkan insan kamil yang menyumbang kepada agenda pembangunan dan daya saing industri negara



VISI

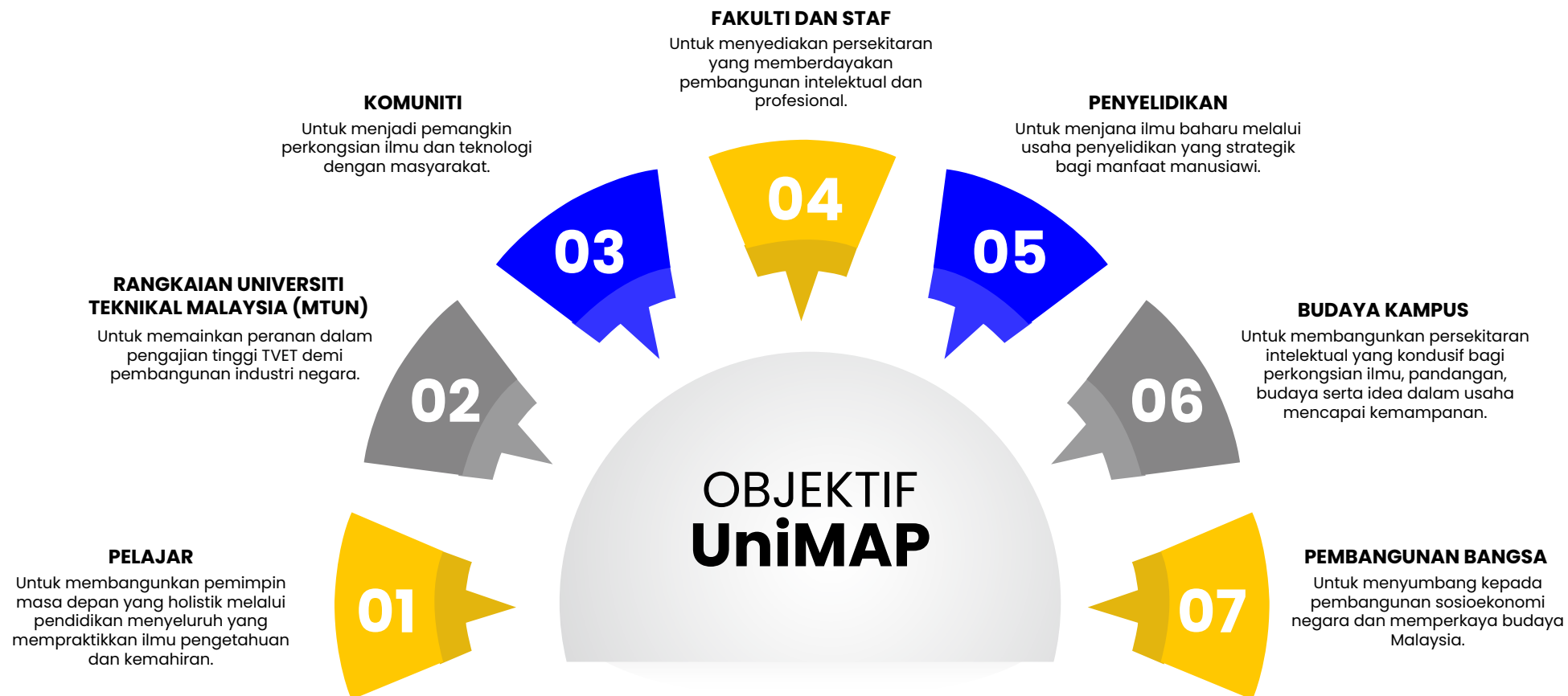
Universiti Teknikal yang berdaya saing di persada antarabangsa



NILAI TERAS

Ilmu, Keikhlasan, Kecemerlangan







Istiadat
KONVOKESYEN 19
UNIVERSITI MALAYSIA PERLIS



UNIVERSITI
MALAYSIA
PERLIS

9 - 12 NOVEMBER 2024
DEWAN KEM. KAMPUS ALAM BUKIT
PAHUT PUTRA

02

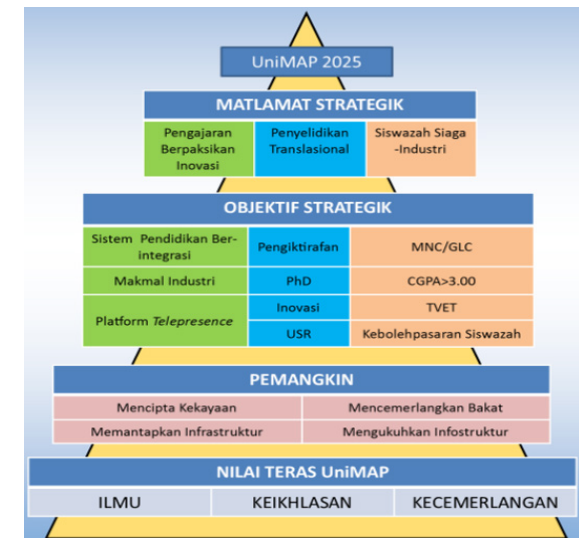
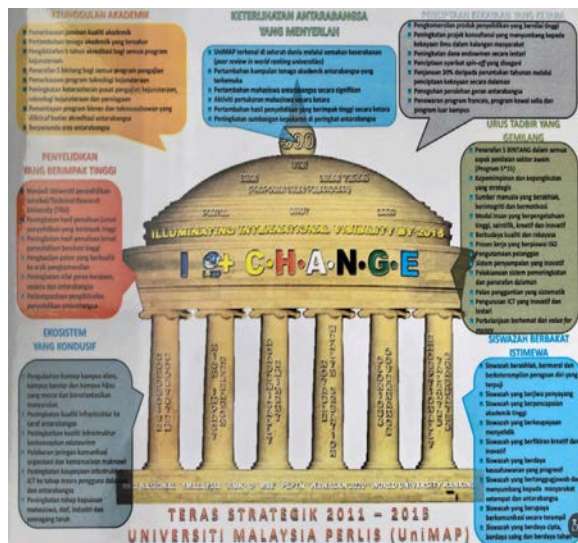
**LATAR BELAKANG PELAN
STRATEGIK UniMAP**



LATAR BELAKANG PELAN STRATEGIK UniMAP

Sejak 2008, UniMAP telah melaksanakan Pelan Strategik secara berfasa, yang menjadi tunjang pembangunan akademik, penyelidikan, pengantarabangsaan, inovasi, dan pengurusan universiti, merangkumi:

- Pelan Strategik 2008 – 2010, 2011 – 2015, 2016 – 2017;
- Pelan Strategik 2025 (Fasa I: 2018 – 2019, Fasa II: 2020 – 2022, Fasa III: 2023 – 2025)



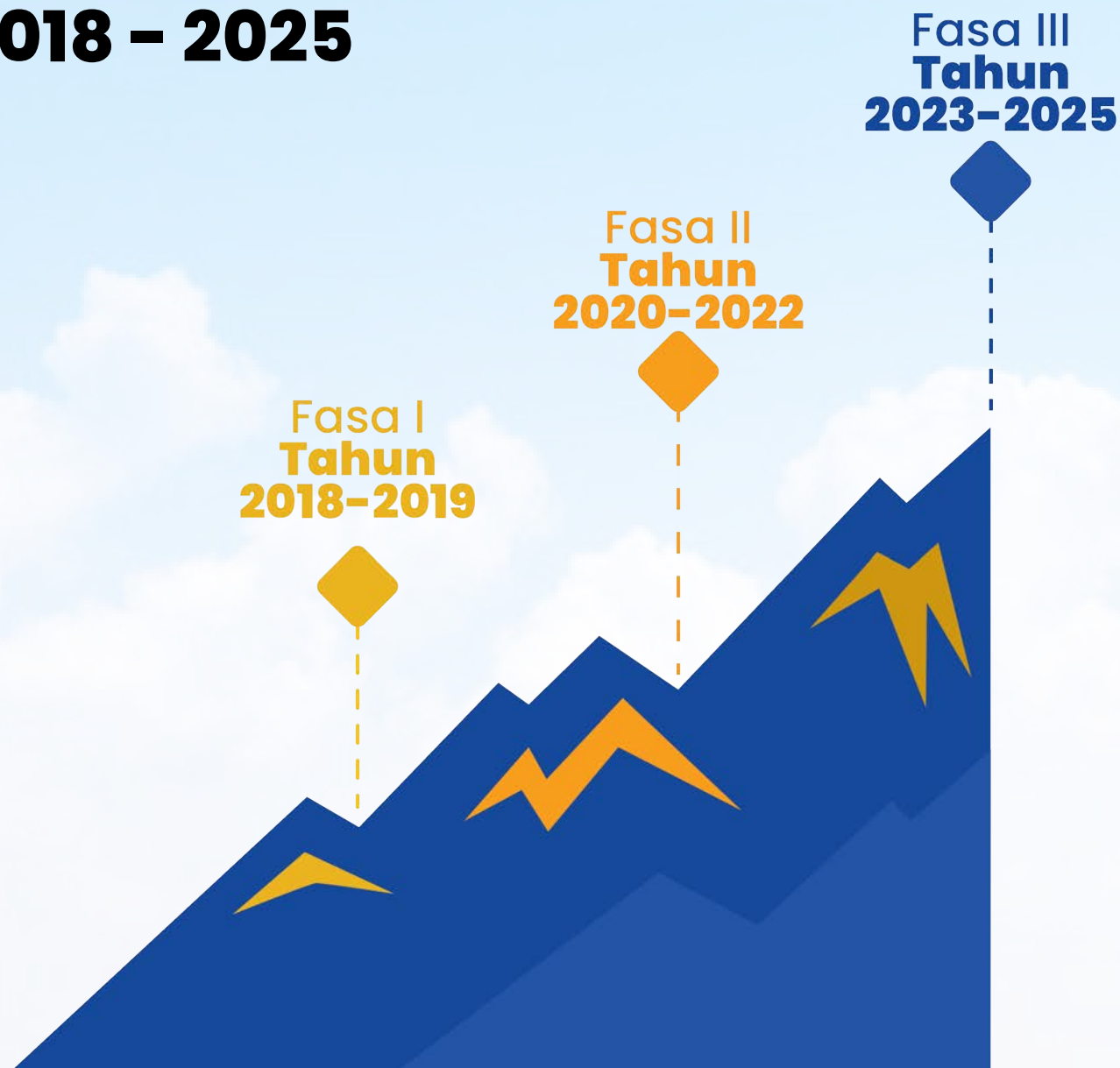
RINGKASAN PELAN STRATEGIK UniMAP 2025

Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) terus melangkah ke hadapan sebagai sebuah universiti teknikal yang progresif, dinamik dan berwawasan. Seiring dengan perubahan landskap pendidikan tinggi serta keperluan industri yang semakin mencabar, UniMAP komited untuk memperkukuh kedudukan sebagai peneraju dalam bidang kejuruteraan, teknologi, dan inovasi berimpak tinggi.



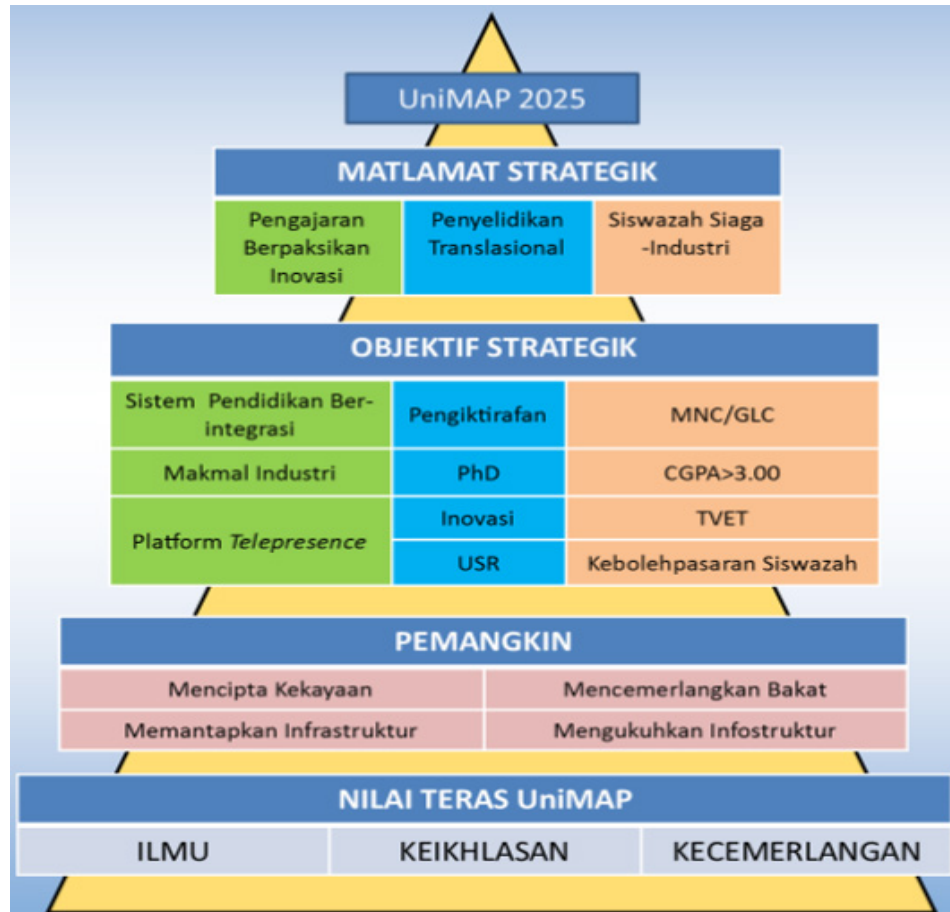
EVOLUSI PELAN STRATEGIK UniMAP 2025

TAHUN 2018 – 2025



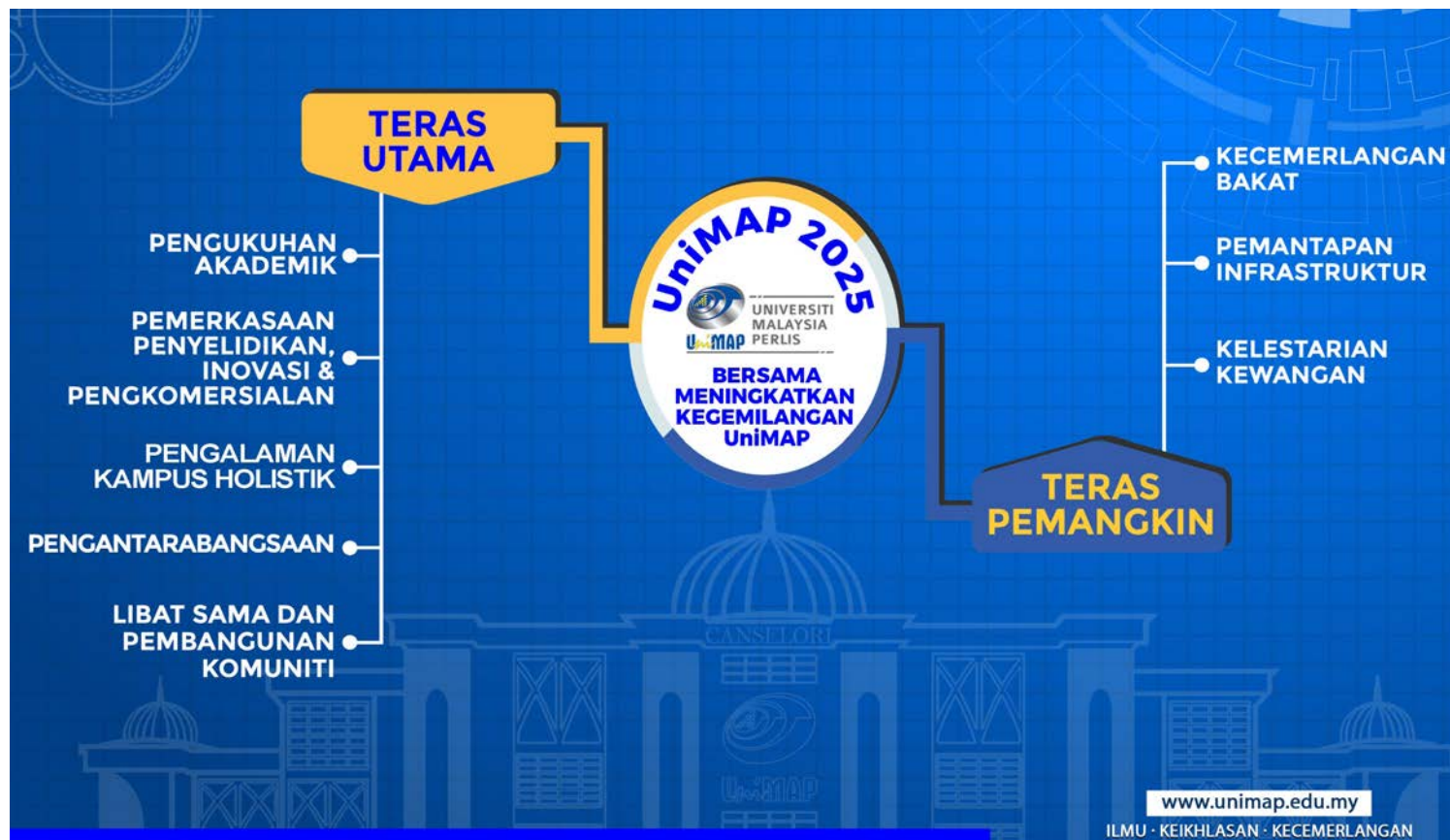
EVOLUSI PELAN STRATEGIK UniMAP 2025

(Fasa I: 2018 – 2019, Fasa II: 2020 – 2022)

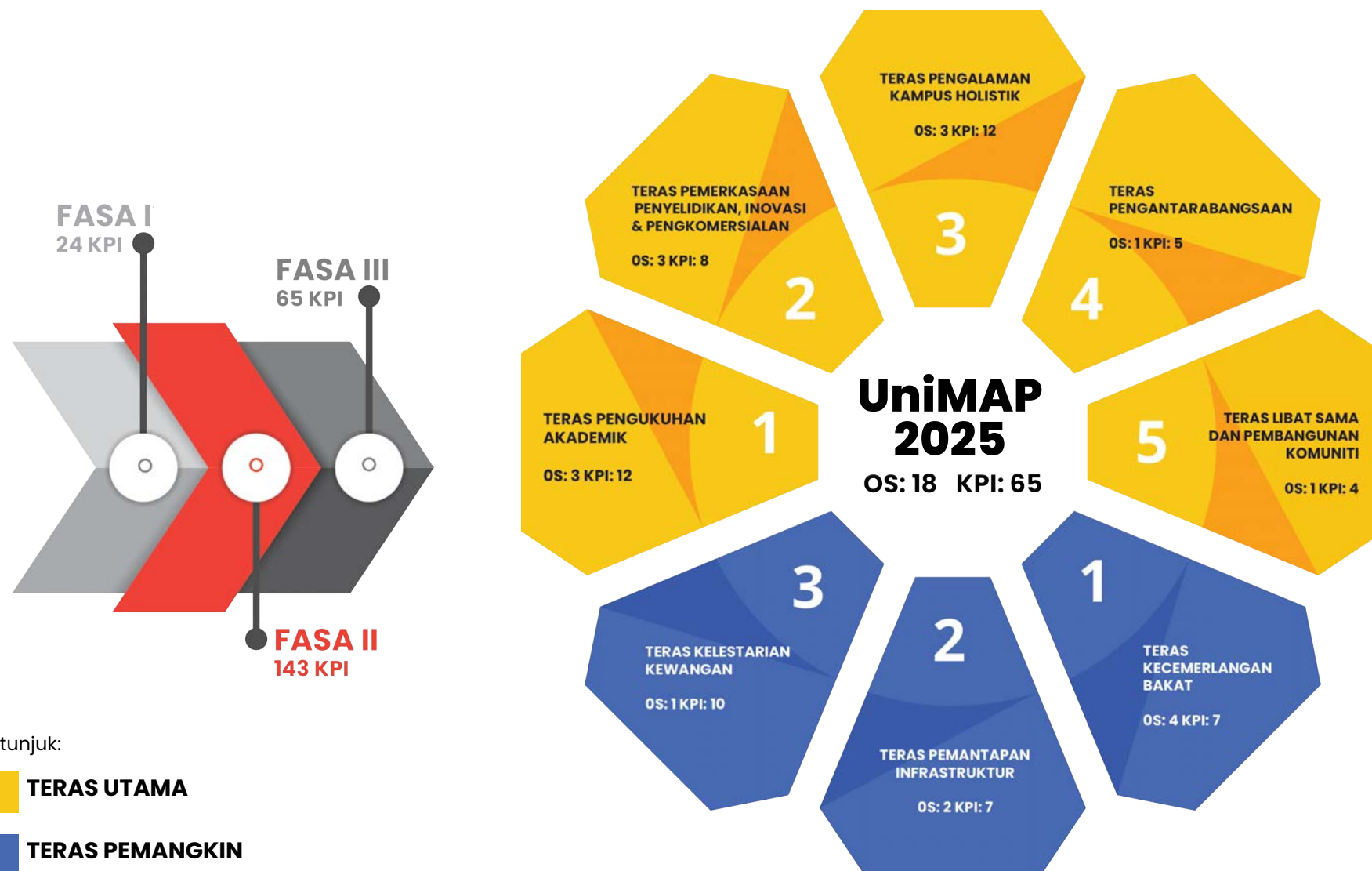


PELAN STRATEGIK UniMAP 2025 (FASA III: 2023 – 2025)

Pelan Strategik UniMAP 2025 merupakan panduan utama universiti dalam memperkukuh keupayaan institusi ke arah kecemerlangan yang mampan. Pelan ini dibangunkan bagi memastikan hala tuju universiti selaras dengan misi, visi dan aspirasi nasional dalam melahirkan graduan holistik serta memperkukuh ekosistem akademik dan penyelidikan. Sejak dilaksanakan, Pelan Strategik UniMAP 2025 telah memacu pelbagai inisiatif berimpak tinggi berasaskan lapan (8) teras strategik yang terdiri daripada lima (5) teras utama dan tiga (3) teras pemangkin. Kini, pelan ini berada pada fasa akhir pelaksanaannya dengan tumpuan diberikan kepada penilaian pencapaian dan pengukuhan keberhasilan objektif strategik yang telah digariskan.



PELAN STRATEGIK UniMAP 2025 (FASA III: 2023 – 2025)





04

KERANGKA BAHARU PELAN STRATEGIK UniMAP 2030

Pelan Strategik UniMAP 2030 ini dirangka sebagai peta hala tuju baharu bagi tahun 2026 hingga 2030 yang mencerminkan aspirasi universiti untuk terus unggul dan relevan pada peringkat nasional serta global. Pelan ini menjadi dokumen rujukan utama dalam menggerakkan strategik, inisiatif dan tindakan kerja yang berpaksikan matlamat strategik **“Universiti TVET Pilihan Utama”**.



METODOLOGI PEMBANGUNAN PELAN STRATEGIK UniMAP 2030

Pembangunan Pelan Strategik UniMAP 2030 dilaksanakan melalui pendekatan yang sistematik, inklusif dan berasaskan penilaian menyeluruh terhadap prestasi serta keperluan masa hadapan universiti. Proses ini dimulakan dengan semakan komprehensif ke atas kerangka pelan strategik sedia ada bagi mengenal pasti kekuatan, kelemahan serta ruang penambahbaikan. Pendekatan berfasa ini memastikan pelan strategik baharu yang dibangunkan adalah realistik, berpaksikan data, serta mengambil kira pandangan seluruh komuniti universiti dan selari dengan misi dan visi universiti.

FASA 1 – Semakan, penilaian dan analisis

Sebagai langkah awal, **Pra Bengkel Hala Tuju UniMAP 2030 (Siri 1)** diadakan pada 18 November 2024. Sesi ini bertujuan untuk:

- Memperoleh **input awal mengenai hala tuju strategik universiti**.
- Menilai **kedudukan semasa universiti** dengan mengambil kira pencapaian terdahulu dan situasi semasa.

Sesi pembentangan **Pelan Hala Tuju UniMAP 2030** merangkumi dua komponen utama:

- Ringkasan Pencapaian (*Where do we stand now?*)** – Penilaian prestasi dan kedudukan semasa universiti.
- Cadangan Matlamat Utama (*Ultimate Aim: Where do We Aspire to Go?*)** – Penetapan aspirasi dan hala tuju strategik masa hadapan.

Proses libat urus turut dijalankan melalui siri perbincangan dan pembentangan yang melibatkan **pengurusan tertinggi universiti, kakitangan akademik dan pentadbiran, wakil persatuan, serta Majlis Perwakilan Pelajar (MPP)** bagi memastikan pandangan dan aspirasi warga universiti diambil kira secara menyeluruh dalam pembangunan Pelan Strategik UniMAP 2030 (rujuk jadual 1).



Jadual 1: Pra Bengkel dan Sesi Perbincangan Bersiri “Pelan Strategik UniMAP 2030”

BIL	NAMA BENGKEL/SESI	TARIKH	BIL. PESERTA
1	Pra Bengkel UniMAP 2026–2030 (Siri 1)	18 November 2024	53 orang
2	Perbincangan “Pelan Strategik UniMAP 2030” Bersama Ketua Teras & Setiausaha	2 Disember 2024	20 orang
3	Perjumpaan Bersama Wakil Persatuan/Kesatuan (PKA, POTENSI & KESONA)	27 Disember 2024	15 orang
4	Sesi Diskusi Hala Tuju UniMAP 2030 Bersama Kumpulan – Fokus 1, 2 & 3	11 Mac 2025 – 15 & 21 April 2025	30 orang
5	Sesi Perbincangan Hala Tuju Pelan Strategik UniMAP 2030 Bersama Pengurusan Tertinggi Universiti	22 Mei 2025	14 orang
6	Sesi Pembentangan Hala Tuju Pelan Strategik UniMAP 2030 Bersama Naib Canselor	23 Mei 2025	10 orang
7	Pra Bengkel Hala Tuju UniMAP 2030 (Siri 2)	3 Julai 2025	65 orang

Pra Bengkel Hala Tuju UniMAP 2030 (Siri 2) telah diadakan pada 3 Julai 2025 bagi memperhalusi cadangan kerangka pelan strategik serta menyelaraskan pandangan secara inklusif, seimbang dan mencerminkan pandangan menyeluruh seluruh komuniti Universiti. Kedua-dua siri prabengkel ini berfungsi sebagai platform konsultasi strategik dan penyelarasan awal sebelum pelaksanaan “**Bengkel Pelan Strategik UniMAP 2030**”.

FASA 2 – Pengkonsepsian Hala Tuju UniMAP 2030

Dalam fasa ini, pelaksanaan **Bengkel Hala Tuju UniMAP 2030** telah diadakan pada 17–19 Julai 2025. Ketua Pusat Tanggungjawab (PTj) membentangkan **Inisiatif Utama dan Indikator Prestasi Utama (KPI)** secara menyeluruh untuk:

- Memperkukuh, menyelaraskan dan memperincikan hala tuju universiti.
- Memastikan setiap objektif strategik disokong oleh inisiatif yang jelas, boleh diimplementasi serta diukur pencapaiannya.

BIL	NAMA BENGKEL	TARIKH	BIL. PESERTA
1	Bengkel Hala Tuju UniMAP 2030	17 – 19 Julai 2025	45 orang

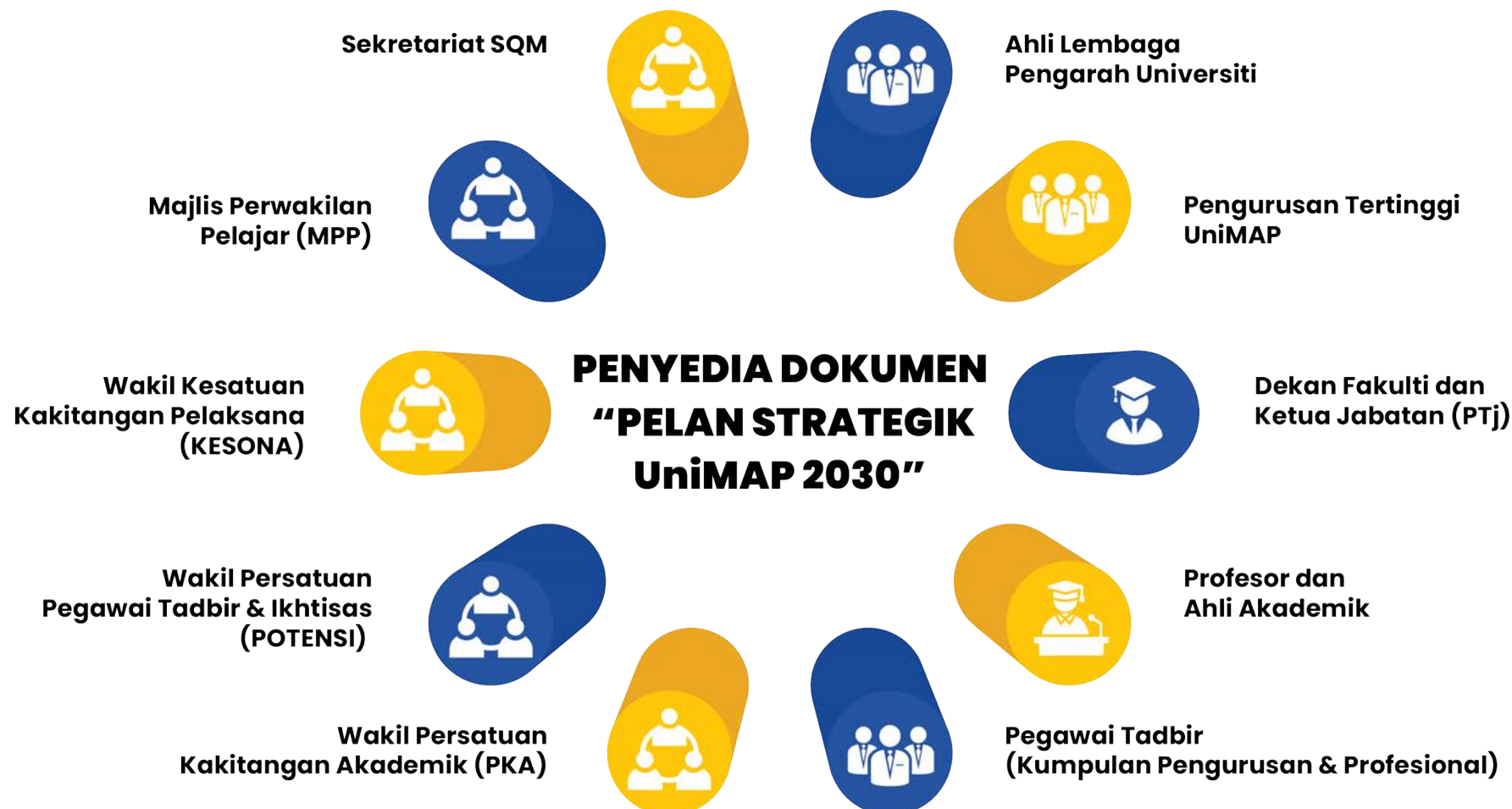


FASA 3 – Pemuktamadan dan Pelancaran Pelan Strategik UniMAP 2030

Fasa ini tertumpu kepada proses pemuktamadan melalui sesi pembentangan kepada ahli Lembaga Pengarah Universiti (LPU) berhubung Pelan Strategik UniMAP 2030. Pelaksanaan fasa ini bertujuan memastikan dokumentasi pelan strategik lengkap, konsisten, dan bersedia bagi tujuan penerbitan serta pelancaran rasmi.

BIL	NAMA BENGKEL/SESI	TARIKH	BIL. PESERTA
1	Bengkel Dokumentasi “Pelan Strategik UniMAP 2030”	14 – 15 November 2025	30 orang
2	Pembentangan “Kerangka Baharu Pelan Strategik UniMAP 2030” kepada Ahli LPU	14 Disember 2025	18 orang
3	Proses Dokumentasi dan Penerbitan Buku “Pelan Strategik UniMAP 2030”	15 Disember 2025 – 13 Februari 2026	
4	Pelancaran “Pelan Strategik UniMAP 2030”	24 Februari 2026	





PELAN STRATEGIK UniMAP 2030

Bagi memastikan kesinambungan hala tuju UniMAP, satu Pelan Strategik baharu diperlukan dengan mengambil kira beberapa dasar kerajaan, seperti:

- i. **Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026 - 2035**
- ii. **New Industrial Master Plan (NIMP 2030)**
- iii. **National Energy Transition Roadmap (NETR)**
- iv. **Dasar TVET Negara 2030**
- v. **MTUN TVET Termaju 2030**

Pelan Strategik UniMAP 2030 telah dirangka melalui siri perbincangan secara berkala dengan merangkumi **sesi libat urus bersama pengurusan tertinggi universiti, bengkel Pelan Strategik** serta beberapa perbincangan berfokus yang melibatkan **Fakulti, Pusat Tanggungjawab (PTj), wakil persatuan; PKA, POTENSI dan KESONA (yang mewakili kakitangan akademik, pentadbiran dan pelaksana), serta wakil Majlis Perwakilan Pelajar (MPP)**. Pelan ini dirangka secara inklusif, seimbang dan mencerminkan pandangan menyeluruh seluruh komuniti universiti.

Input yang diperoleh hasil daripada perbincangan dan bengkel ini telah digunakan untuk penambahbaikan kerangka Pelan Strategik UniMAP 2030 agar mencerminkan keperluan semasa universiti, aspirasi warga kampus, serta cabaran masa depan pendidikan tinggi. Dokumen ini akan menjadi panduan utama dalam pengurusan universiti bagi tempoh lima tahun, bermula dari **Januari 2026 hingga Disember 2030**.



OBJEKTIF PELAN STRATEGIK UniMAP 2030



Menjadi dokumen rujukan utama

Menjadi dokumen rujukan utama dalam pelaksanaan pelan strategik UniMAP bagi tempoh lima tahun (2026 – 2030), sekali gus mengharmonikan tindakan semua pihak melalui sasaran yang jelas, berfokus dan selari dengan dasar kerajaan.



Mengoptimumkan sumber universiti

Mengoptimumkan sumber universiti untuk impak maksimum kepada pembangunan akademik, penyelidikan, inovasi dan jaringan industri serta masyarakat.



Mengukuhkan daya saing UniMAP

Mengukuhkan daya saing UniMAP sebagai universiti teknikal (MTUN) yang diiktiraf pada peringkat lokal serta memacu transformasi universiti sebagai institusi unggul, inovatif dan berdaya saing.



Memantapkan tadbir urus

Menjamin penyelarasan yang mantap demi keberkesanan tadbir urus universiti melalui sasaran strategik yang jelas, terukur serta dipantau secara sistematik dan berterusan.

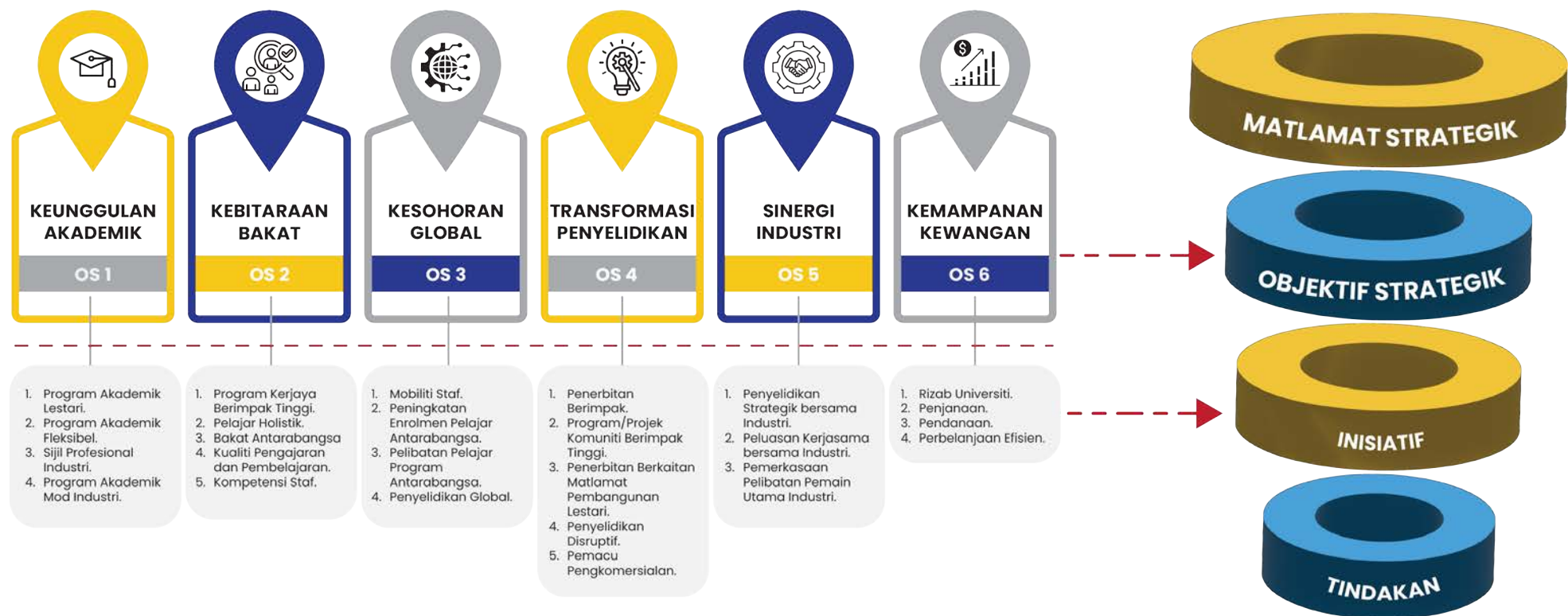


Mensejahterakan warga UniMAP

Mengupayakan kesejahteraan warga UniMAP secara holistik demi melahirkan graduan, staf dan penyelidik yang seimbang, berintegriti, berdaya tahan serta bersifat global.



MATLAMAT STRATEGIK: UNIVERSITI TVET PILIHAN UTAMA



UNIVERSITI TVET PILIHAN UTAMA



1
MATLAMAT STRATEGIK

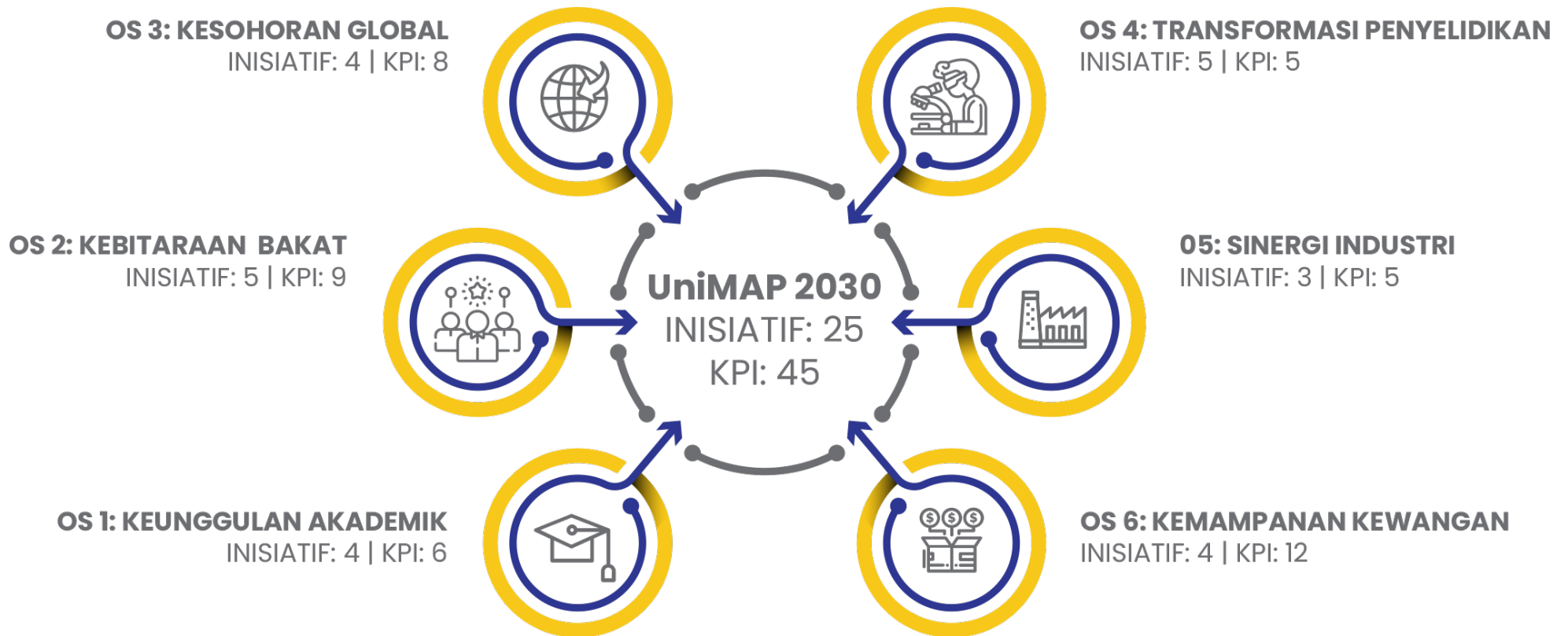
3
TANDA ARAS UTAMA

6
OBJEKTIF STRATEGIK

25
INISIATIF

PELAN STRATEGIK UniMAP 2030

MATLAMAT STRATEGIK: **UNIVERSITI TVET PILIHAN UTAMA**



TANDA ARAS UTAMA UniMAP 2030

Pendidikan Teknikal

1. Enrolmen Pelajar **18,000** ↑
2. Pencapaian QS *Subject Rankings* **3 Subjek** ↑

A

Pilihan Industri

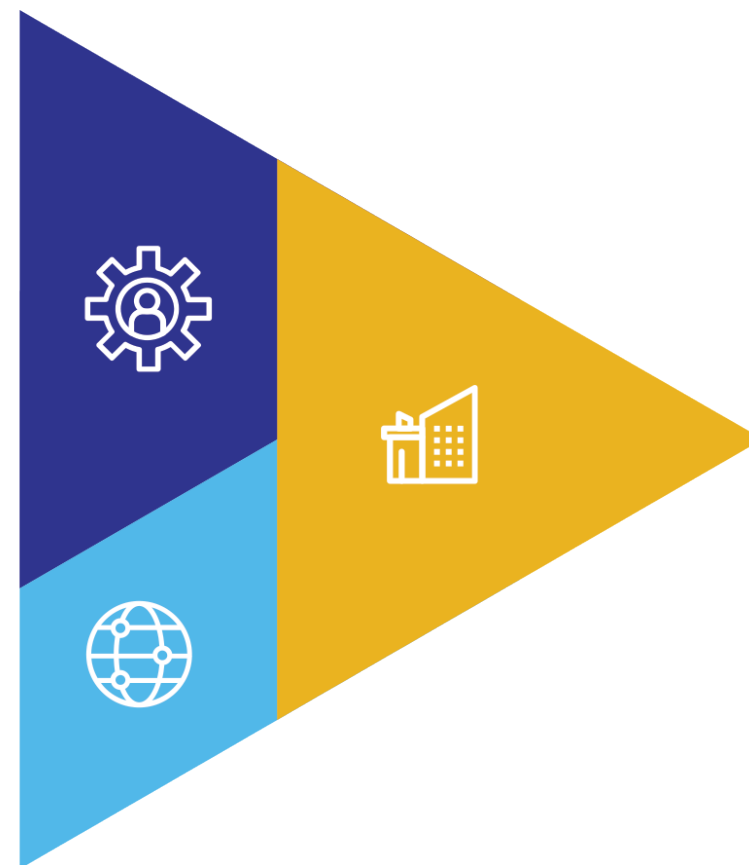
1. Kebolehpasaran Graduan (GE) **99.5%** ↑
2. Pencapaian Reputasi Majikan (QS WUR) **50/100** ↑

B

Prestasi Global

- Pencapaian QS *World University Rankings* **850** ↑

C



MATLAMAT STRATEGIK: UNIVERSITI TVET PILIHAN UTAMA

TANDA ARAS UTAMA

BIL.	TANDA ARAS UTAMA	KPI	PENCAPAIAN 2025	SASARAN
				2030
1	Pendidikan Teknikal	Enrolmen Pelajar	14,768	18,000
		Pencapaian QS <i>Subject Rankings</i>	1 subjek Kejuruteraan – Mekanikal, Aeronautikal & Pembuatan berada dalam kedudukan (<i>ranked</i>): 501 – 575	3 subjek
2	Pilihan Industri	Kebolehpasaran Graduan (GE)	98.8%	99.5%
		Pencapaian Reputasi Majikan (QS WUR)	9.1/100	50/100
3.	Prestasi Global	Pencapaian QS <i>World University Rankings</i>	1001 – 1200	850





OS1: KEUNGGULAN AKADEMIK



OS 1: KEUNGGULAN AKADEMIK

Keunggulan Akademik merujuk kepada komitmen berterusan untuk memutuskan nilai dan impak pendidikan yang berkualiti melalui kelestarian program pengajian, penerapan pendekatan pembelajaran fleksibel pada peringkat prasiswazah dan pascasiswazah, serta pengukuhan program TVET yang berteraskan industri. Fokus strategik ini menjamin kualiti, kerelevanan dan hasil pendidikan yang unggul selari dengan keperluan semasa melalui perkongsian strategik dengan industri dan komuniti.

Inisiatif utama :



Program Akademik Lestari



Program Akademik Fleksibel



Sijil Profesional Industri



Program Akademik Mod Industri

BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN /PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
1.	Pengukuhan program akademik lestari.	Peratus program prasiswazah lestari.	Program prasiswazah merujuk kepada program diploma dan sarjana muda yang tersenarai dalam portal Daftar Kelayakan Malaysia (MQR). Kelestarian sesuatu program diukur dan ditentukan berdasarkan pencapaian skor Indeks Kelestarian Program Akademik (IKPA).	Pencapaian % = (Bilangan Program Prasiswazah Lestari / Bilangan Program Prasiswazah Aktif yang tersenarai dalam MQR) x 100.	Baharu	30%	50%	100%



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
2.	Penawaran program akademik secara fleksibel.	a) Peratus program prasiswazah yang ditawarkan secara pembelajaran fleksibel.	Program prasiswazah merujuk kepada program diploma dan sarjana muda. Pembelajaran secara fleksibel, tetapi tidak terhad kepada program pesisir, <i>Open Distance Learning</i> (ODL), dual degree, dan stackable degree.	Pencapaian % = (Bilangan Program Prasiswazah Fleksibel / Bilangan Program Prasiswazah Aktif) x 100.	4.2%	10%	20%	30%
		b) Peratus program pascasiswazah yang ditawarkan secara pembelajaran fleksibel.	Program pascasiswazah merujuk kepada program sarjana dan doktor falsafah. Pembelajaran secara fleksibel, tetapi tidak terhad kepada pesisir, <i>Open Distance Learning</i> (ODL), dual degree, dan stackable degree.	Pencapaian % = (Bilangan Program Pascasiswazah Fleksibel / Bilangan Program Pascasiswazah Aktif) x 100.	4.5%	10%	30%	50%
3.	Pemeriksaan program akademik dengan sijil profesional berteraskan industri.	Peratus program prasiswazah TVET yang ditawarkan dengan pensijilan profesional.	Program prasiswazah TVET merujuk kepada program diploma dan sarjana muda yang memenuhi piawaian <i>Code of Practice for TVET Programme Accreditation</i> (COPTPA). Pensijilan profesional merujuk kepada pengiktirafan rasmi yang diberikan badan profesional, industri, agensi atau institusi bagi sesuatu kemahiran, pengetahuan atau kompetensi tertentu.	Pencapaian % = (Bilangan Program Prasiswazah TVET dengan Sijil Profesional / Bilangan Program Prasiswazah TVET Aktif) x 100.	22%	30%	50%	100%



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
4.	Pelaksanaan program akademik melalui mod berteraskan industri.	a) Bilangan program prasiswazah berteraskan pendekatan pembelajaran berasaskan industri.	Program prasiswazah merujuk kepada program diploma dan sarjana muda. Pendekatan pembelajaran berasaskan industri merujuk kepada pendekatan pembelajaran yang menekankan pengalaman industri atau kurikulum yang disahkan oleh industri yang mencakupi, tetapi tidak terhad kepada pelaksanaan kerangka <i>Industry Driven Experiential Learning</i> (IDEAL), 2u2i, <i>Work Based Learning</i> (WBL), perantisan dan <i>Guidelines for Industrial Verification of Curriculum</i> (GIVC).	Pencapaian = Bilangan program prasiswazah yang melaksanakan pendekatan pembelajaran berteraskan industri.	7	7	8	10
		b) Bilangan program prasiswazah yang ditawarkan secara perantisan.	Program prasiswazah merujuk kepada program diploma dan sarjana muda. Program perantisan merujuk kepada definisi yang ditetapkan oleh kerangka <i>Experiential Learning and Competency-based Education Landscape</i> (EXCEL).	Pencapaian = Bilangan Program Prasiswazah Mod Perantisan.	Baharu	0	0	1





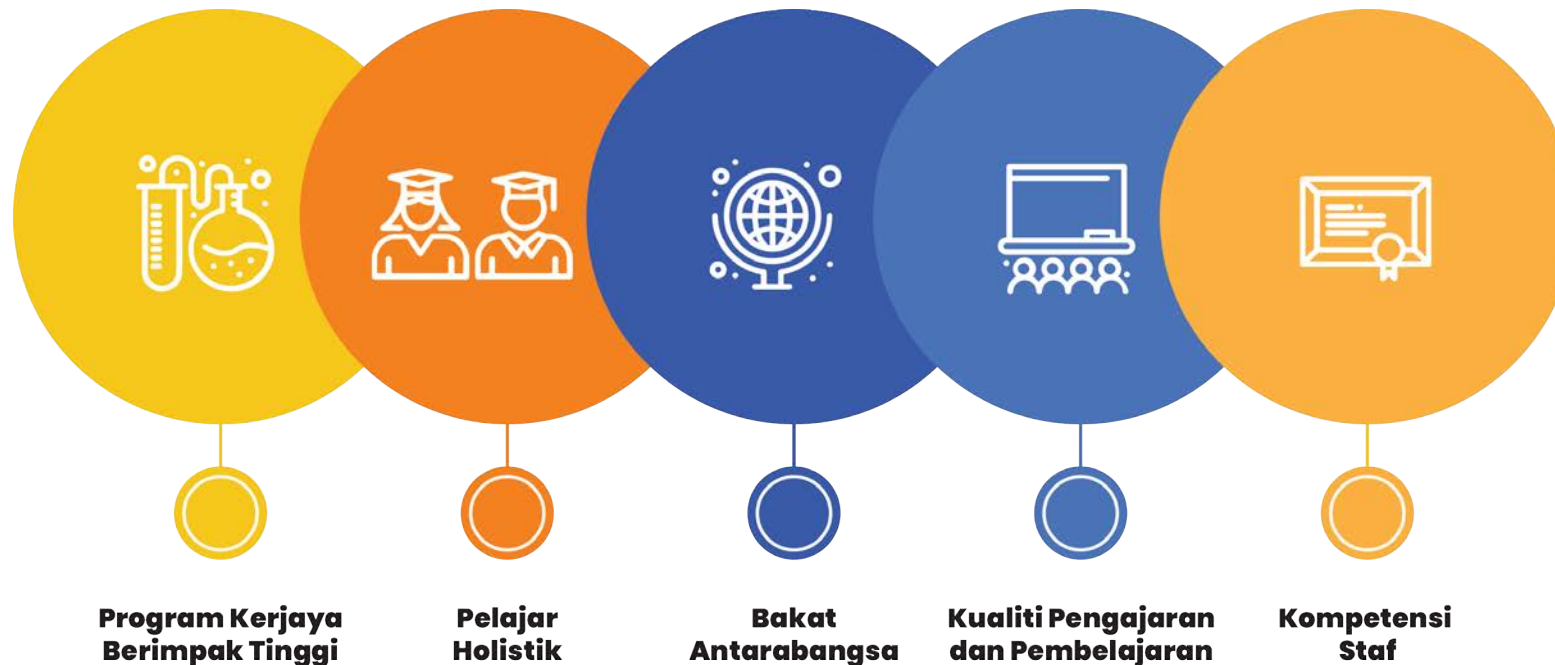
OS 2: KEBITARAAN BAKAT



OS 2: KEBITARAAN BAKAT

Kebitaraan Bakat merupakan unsur yang penting bagi menjamin kelahiran bakat cemerlang dalam kalangan pelajar dan staf yang berkemahiran tinggi, kompetitif dan menyumbang kepada peningkatan reputasi, kualiti serta daya saing institusi, sekali gus merealisasikan kecemerlangan akademik yang menyeluruh dan berdampak.

Inisiatif utama:



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
1.	Pemerkasaan program pembangunan laluan kerjaya berimpak tinggi.	a) Peratus graduan bergaji premium (≥ RM4,000).	Graduan prasiswazah tempatan yang bergaji premium (≥ RM4,000) pada tahun konvokesyen.	Numerator (A): Bilangan graduan prasiswazah tempatan yang bergaji kasar ≥ RM4,000. Denominator (B): Jumlah graduan prasiswazah tempatan yang bekerja. Pencapaian (%) = (A / B) x 100.	11.47%	15%	15%	15%
		b) Peratus graduan bekerja di Syarikat Multinasional (MNC).	Graduan prasiswazah tempatan yang bekerja di Syarikat Multinasional (MNC) pada tahun konvokesyen.	Numerator (A): Bilangan graduan prasiswazah tempatan yang bekerja di MNC. Denominator (B): Jumlah graduan prasiswazah tempatan yang bekerja. Pencapaian (%) = (A / B) x 100.	24.82%	25%	27.5%	30%
		c) Peratus usahawan graduan.	Usahawan graduan merujuk kepada graduan prasiswazah tempatan yang menjadi usahawan (termasuk bekerja sendiri) dalam tempoh tahun konvokesyen (termasuk perniagaan secara dalam talian/luar talian).	Numerator (A): Bilangan usahawan graduan. Denominator (B): Jumlah graduan prasiswazah tempatan yang bekerja sendiri. Pencapaian (%) = (A / B) x 100.	11.89%	13%	15%	20%



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
2.	Pencapaian pelajar secara holistik dalam aktiviti akademik dan bukan akademik pada peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	a) Peratus pelajar yang menerima pengiktirafan atau memenangi anugerah pada peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	Pencapaian pelajar merujuk kepada pelajar yang memperoleh sebarang pengiktirafan/anugerah atau pelantikan rasmi pada peringkat kebangsaan atau antarabangsa dalam tahun semasa, seperti kategori yang berikut: i) Kategori 1: Pengiktirafan Pelajar yang menerima penghargaan, sijil, atau pengesahan bertulis atas sumbangan, penyertaan atau pencapaian istimewa (contoh: <i>Best Presenter Award, Student Ambassador Appointment, Certificate of Excellence</i>). ii) Kategori 2: Penerima Anugerah Memenangi anugerah dalam program/aktiviti atau kejohanan. Pelajar yang dinobatkan sebagai pemenang tempat pertama, kedua, ketiga atau penerima anugerah khas. iii) Kategori 3: Pelantikan Pelantikan pada peringkat kebangsaan/antarabangsa. (contoh: <i>Student Representative Council Malaysia, ASEAN Youth Delegate, Board Member, International Student Ambassador</i>).	Numerator (A): Bilangan pelajar yang memenuhi mana-mana Kategori 1 hingga Kategori 3. Denominator (B): Jumlah keseluruhan pelajar yang berstatus aktif pada tahun pelaporan. Pencapaian (%) = $(A / B) \times 100$.	3%	5%	7.5%	10%
		b) Peratus usahawan pelajar.	Usahawan pelajar merujuk kepada pelajar prasiswazah tempatan yang berstatus aktif (sepanjang masa) yang menjalankan perniagaan dalam tempoh pengajian di dalam atau di luar kampus secara dalam talian/talian/luar talian. Ekosistem Keusahawanan: Aktiviti keusahawanan seperti pertandingan, seminar/forum keusahawanan atau menjalankan aktiviti perniagaan secara dalam talian/luar talian (di dalam atau di luar kampus). Nota: Perniagaan tidak semestinya berdaftar dengan Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) tetapi mempunyai bukti pendaftaran perniagaan dengan Pusat Kebolehpasaran Graduan dan Keusahawanan (CGEE)	Numerator (A): Jumlah usahawan pelajar. Denominator (B): Jumlah pelajar prasiswazah tempatan berstatus aktif (sepanjang masa) yang terlibat dalam ekosistem keusahawanan universiti. Pencapaian (%) = $(A / B) \times 100$.	5.8%	15%	18%	25%



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
3.	Peningkatan daya saing universiti melalui pengukuhan bakat antarabangsa	Bilangan staf akademik antarabangsa.	Staf akademik (pensyarah, guru bahasa dan pegawai latihan vokasional) antarabangsa yang dilantik secara kontrak, Skim Khas Universiti (SKU) dan Skim Pasca Kedoktoran.	Bilangan staf Akademik Antarabangsa.	10	30	50	80
4.	Pemeriksaan kualiti bakat pengajaran dan pembelajaran di UniMAP.	a) Peratus staf akademik yang mencapai kualiti bakat pengajaran dan pembelajaran sekurang-kurangnya pada tahap 3 (Cekap).	Staf akademik (pensyarah, guru bahasa dan pegawai latihan vokasional) yang mencapai kualiti bakat pengajaran dan pembelajaran pada tahap kompetensi sekurang-kurangnya tahap (3) cekap*. Definisi kamus kompetensi UniMAP: Tahap (1) Asas: kefahaman asas kompetensi. Tahap (2) Mahir: mempunyai pengetahuan dan kemahiran terperinci serta mampu mempamerkan keupayaan kompetensi. Tahap (3) Cekap: menguasai kompetensi dan mampu menyediakan panduan untuk orang lain serta membimbing pasukan. Tahap (4) Pakar Rujuk: diiktiraf sebagai pakar rujuk dan memiliki pengetahuan, kemahiran dan keupayaan kompetensi pada aras tinggi.	Numerator (A): Bilangan staf akademik yang mencapai tahap cekap (Tahap 3). Denominator (B): Bilangan staf akademik Pencapaian (%) = $A / B \times 100$.	Baharu	1%	5%	10%
		b) Bilangan staf akademik bagi program prasiswazah TVET yang mendapat sijil profesional.	Staf akademik (program prasiswazah TVET) yang memiliki sijil profesional. Pensijilan profesional merujuk kepada pengiktirafan rasmi yang diberikan oleh badan profesional, industri, agensi atau institusi bagi sesuatu kemahiran, pengetahuan atau kompetensi tertentu	Bilangan staf akademik bagi program prasiswazah TVET yang mendapat pensijilan profesional. (Bilangan program prasiswazah TVET di UniMAP ialah 31).	Baharu	31 (1 orang bagi setiap program prasiswazah TVET)	62 (2 orang bagi setiap program prasiswazah TVET)	93 (3 orang bagi setiap program prasiswazah TVET)
5.	Pemeriksaan kompetensi staf melalui latihan berfokus.	Bilangan latihan komprehensif mengikut hala tuju UniMAP.	Latihan yang menyeluruh dan berstruktur berdasarkan kompetensi fungsian staf mengikut skim perkhidmatan (Tiga skim akademik, 20 skim pentadbiran dan 46 skim pelaksana).	Bilangan latihan.	Baharu	50	100	150







OS 3 : KESOHORAN GLOBAL



OS 3: KESOHORAN GLOBAL

Kesohoran Global didefinisikan sebagai pencapaian reputasi dan daya saing institusi pada peringkat antarabangsa yang dilaksanakan melalui strategi komprehensif. Objektif ini menjamin pemacuan kecemerlangan akademik bertaraf global, pengukuhan jaringan penyelidikan antarabangsa, peningkatan enrolmen pelajar antarabangsa dan pelaksanaan program mobiliti yang dinamik sekali gus menzahirkan identiti UniMAP sebagai institusi pengajian tinggi yang kompetitif, diiktiraf dan berwibawa di persada antarabangsa.

Inisiatif utama:



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
1.	Peluasan pelibatan pelajar dalam program antarabangsa bagi mempertingkatkan kesohoran global.	a) Bilangan pelajar <i>outbound</i> berkredit.	Pelajar UniMAP yang berdaftar mengikuti kursus akademik di universiti luar negara selama ≥ 1 minggu hingga ≤ 1 semester berkredit.	Bilangan pelajar <i>outbound</i> berkredit.	60	80	90	100
		b) Bilangan pelajar <i>inbound</i> berkredit.	Pelajar yang berdaftar di IPT luar negara mengikuti kursus akademik berkredit di UniMAP selama ≥ 1 minggu hingga ≤ 1 semester berkredit.	Bilangan pelajar <i>inbound</i> berkredit.	40	100	150	200
		c) Bilangan pelajar antarabangsa yang menyertai program anjuran universiti.	Pelajar <i>inbound</i> antarabangsa merujuk kepada pelajar bukan berdaftar di UniMAP yang datang secara fizikal ke UniMAP untuk menyertai program anjuran/anjuran bersama UniMAP bagi tujuan pembangunan kepimpinan, penyelidikan, kebudayaan, inovasi, keusahawanan, sukan atau akademik, dan lain-lain.	Bilangan pelajar <i>inbound</i> antarabangsa yang memenuhi semua kriteria program layak dikira.	100	200	200	200
		d) Bilangan program Mobiliti <i>flagship</i> antarabangsa (Program <i>Signature</i>)	Program antarabangsa berimpak tinggi di bawah jenama UniMAP yang melibatkan sekurang-kurangnya dua (2) rakan institusi luar negara atau kerjasama multilateral.	Bilangan sebenar program antarabangsa yang mempunyai ≥ 2 institusi luar negara.	2	3	4	5
2.	Pelaksanaan kerjasama fakulti antarabangsa merangkumi mobiliti staf akademik dan pentadbiran.	a) Bilangan staf antarabangsa <i>inbound</i>.	Pensyarah atau pakar dari luar negara yang melaksanakan aktiviti akademik, penyelidikan, kepakaran atau kerjasama profesional di UniMAP selama ≥ 1 hari bekerja , direkod oleh CIE/Jabatan Pendaftaran.	Bilangan sebenar staf antarabangsa <i>inbound</i> .	28	30	40	50



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
		b) Bilangan staf akademik dan staf bukan akademik outbound.	Staf akademik (pensyarah, guru bahasa dan pegawai latihan vokasional) dan staf pentadbiran (kumpulan pengurusan & profesional) yang mengikuti Program Sangkutan Industri, Sabatikal dan Pascakedoktoran di IPT/Agensi Kerajaan/Swasta sepenuh masa atau separuh masa.	Bilangan sebenar staf <i>outbound</i> .	60	80	90	100
3.	Peningkatan enrolmen pelajar antarabangsa.	Peratus pelajar antarabangsa berbanding jumlah enrolmen pelajar.	Pelajar antarabangsa merujuk kepada pelajar prasiswazah (diploma dan sarjana muda) dan pascasiswazah (sarjana dan doktor falsafah) yang mengikuti pengajian secara sepenuh masa merangkumi program perdana, pesisir, <i>dual degree</i> , <i>joint degree</i> dan <i>double degree</i> .	Pencapaian % = (Bilangan Pelajar Antarabangsa / Bilangan Keseluruhan Pelajar) x 100.	3.9%	4.5%	5%	8%
4.	Peningkatan jaringan penyelidikan global melalui kerjasama dengan institusi penyelidikan antarabangsa.	Peratus penerbitan bersama dengan institusi antarabangsa.	Penerbitan yang dihasilkan oleh staf akademik universiti dengan sekurang-kurangnya seorang penulis bersama dengan afiliasi luar negara, berdasarkan data pangkalan <i>Scopus</i> bagi tahun pelaporan semasa.	Pencapaian % = (Jumlah penerbitan bersama dengan institusi antarabangsa / Jumlah penerbitan keseluruhan) x 100.	46%	50%	55%	60%





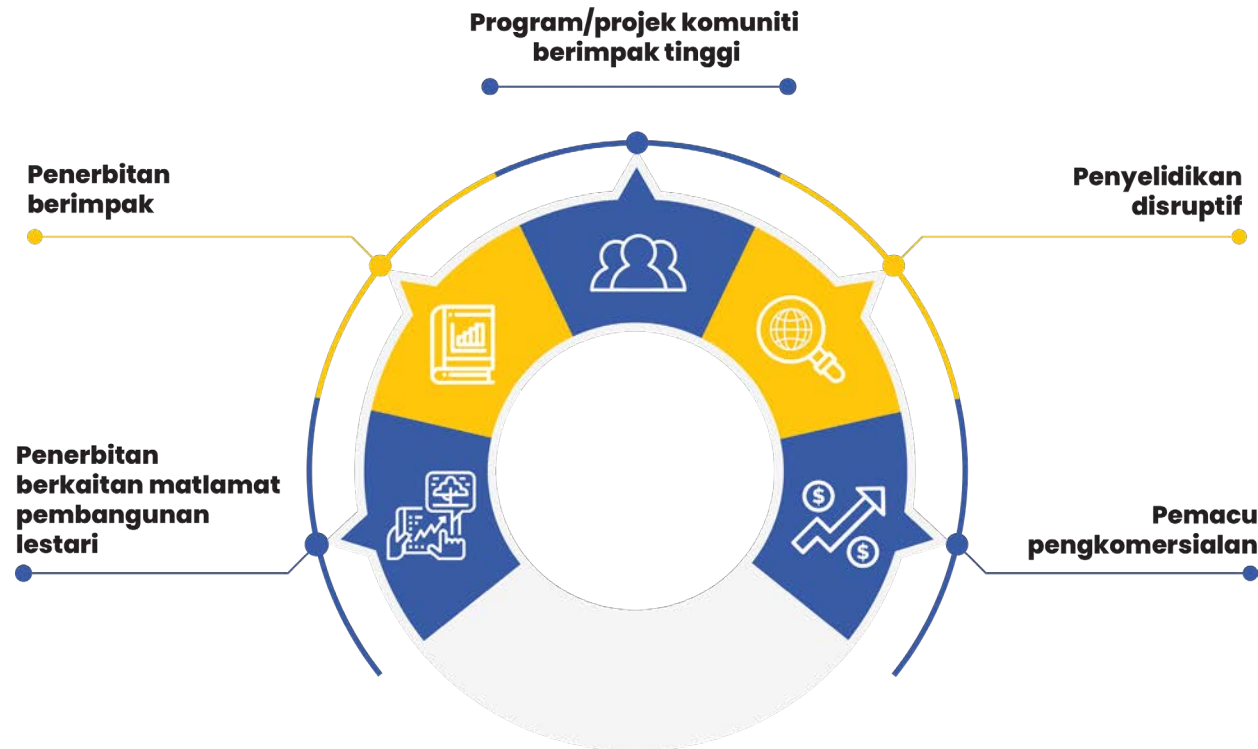
OS 4 : TRANSFORMASI PENYELIDIKAN



OS 4: TRANSFORMASI PENYELIDIKAN

Transformasi Penyelidikan merupakan peralihan strategik ke arah penghasilan pengetahuan berimpak tinggi melalui kerjasama antarabangsa, pemindahan teknologi efektif, dan penjajaran dengan Matlamat Pembangunan Lestari (SDG). Inisiatif ini memperkuat kedudukan kompetitif universiti dalam penyelidikan global justeru menyumbang secara signifikan kepada pembangunan ekonomi berasaskan pengetahuan.

Inisiatif utama:



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
1.	Pengukuhan pengetahuan asli yang diiktiraf global melalui penerbitan berimpak.	Jumlah sitasi per pensyarah universiti.	Purata bilangan sitasi yang diterima bagi semua penerbitan oleh pensyarah universiti berdasarkan pangkalan data Scopus.	Jumlah sitasi untuk 6 tahun terakhir bagi penerbitan 5 tahun terkini dalam Scopus / jumlah pensyarah universiti x 100.	32.5 (28,854 / 889)	60	80	100
2.	Prakarsa program/projek pemindahan dan perkongsian ilmu melalui program/projek komuniti berimpak tinggi.	Bilangan program/projek baharu yang mencapai Indeks Kesejahteraan Komuniti (IKK) sekurang-kurangnya 80%.	Jumlah program/projek baharu yang dilaksanakan dalam tahun semasa dan telah dinilai oleh komuniti sasaran dengan skor Indeks Kesejahteraan Komuniti (IKK) (pendapatan/ekonomi, peluang pekerjaan, kemahiran, kualiti hidup, kepuasan hidup) sebanyak 80% atau lebih berdasarkan instrumen penilaian yang sah.	Bilangan program/projek baharu yang memperoleh minimum skor purata Indeks IKK 80%.	5	6	9	12
3.	Peningkatan keterlihatan penyelidikan universiti dalam platform antarabangsa melalui penerbitan berkaitan Matlamat Pembangunan Lestari/Sustainable Development Goals (SDG).	Peratus penerbitan berindeks Scopus yang diiktiraf dalam SDG.	Penerbitan berindeks Scopus oleh staf akademik universiti yang dikategorikan dengan mana-mana 17 SDG berdasarkan pengelasan <i>Scopus SDG Mapping</i> pada tahun semasa.	Jumlah penerbitan berindeks Scopus yang diiktiraf dalam SDG / Jumlah penerbitan dalam pangkalan data Scopus x 100.	62%	65%	75%	85%
4.	Pembangunan projek penyelidikan frontier dan berpotensi menghasilkan impak global.	Bilangan projek penyelidikan disruptif baharu yang berimpak.	Projek penyelidikan baharu yang mempunyai ciri-ciri disruptif dan menunjukkan potensi impak tinggi berdasarkan penilaian institusi atau pakar. Kriteria disruptif: teknologi <i>frontier</i> , inovasi radikal, penyelesaian baharu, impak signifikan terhadap industri/masyarakat.	Bilangan projek penyelidikan disruptif.	Baharu	1	1	1

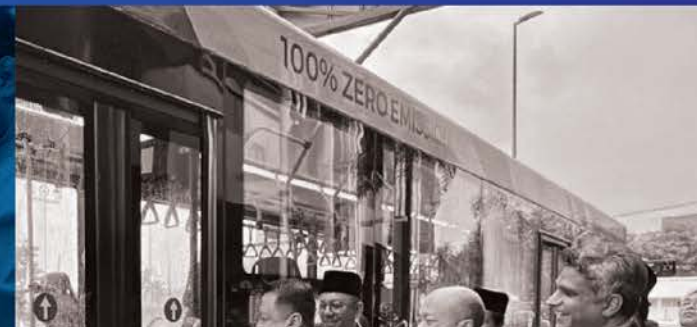


BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
5.	Pemacu pengkomersialan hasil penyelidikan melalui kerjasama industri yang berimpak tinggi.	Bilangan produk/ sistem hasil penyelidikan yang dikomersialkan.	Jumlah produk/sistem hasil penyelidikan universiti yang telah mencapai tahap komersialisasi sama ada melalui <i>Technology Transfer Agreement</i> (TTA), <i>licensing</i> , penjualan, <i>spin-off/start-up</i> berasaskan Paten/UI pada tahun semasa.	Jumlah produk/sistem yang dikomersialkan.	3	4	5	6





OS 5 : SINERGI INDUSTRI



OS 5: SINERGI INDUSTRI

Sinergi Industri merujuk kepada kerjasama strategik dan integrasi menyeluruh antara universiti dengan pihak industri yang menjana nilai secara bersama-sama melalui perkongsian kepakaran, penyelidikan berimpak dan pemindahan teknologi. Sinergi ini direalisasikan melalui program perantisan, penyesuaian kurikulum, serta penyelidikan dan komersialisasi inovasi yang menyokong pembangunan graduan berkeperluan industri, meningkatkan daya saing ekonomi negara dan menyediakan penyelesaian praktikal berasaskan keperluan semasa industri, sekali gus memperkukuh kedudukan UniMAP sebagai pengeluar graduan tersedia industri.

Inisiatif utama:



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
1.	Pengarusperdanaaan kerjasama penyelidikan strategik yang berimpak dengan pihak industri.	Peratus Perolehan Geran Industri.	Peratus dana penyelidikan (termasuk geran, kontrak penyelidikan, perundingan) yang diperoleh universiti daripada pihak industri atau sektor swasta berbanding jumlah keseluruhan dana penyelidikan yang diterima oleh universiti dalam tahun semasa.	Pencapaian % = Jumlah nilai geran industri / Jumlah nilai geran penyelidikan keseluruhan x 100.	13%	15%	20%	25%
2.	Peluasan sinergi dan kerjasama mampan serta berimpak tinggi dengan pihak industri.	a) Bilangan industri yang menjalankan kerjasama strategik melalui program peningkatan kebolehpasaran graduan.	Kerjasama strategik: a) Aktiviti kerjasama dengan industri/ agensi yang menjadi rakan strategik UniMAP (contoh: GENIUS, NICE atau perhimpunan alumni UniMAP). b) Pelibatan alumni yang bekerja di industri dan menyumbang kepakaran kepada UniMAP.	Bilangan industri/agensi yang menjalankan kerjasama strategik dengan UniMAP.	54	100	150	200
		b) Bilangan Industry on Campus (IoC).	Industry on Campus (IoC) dikategorikan kepada dua bentuk, iaitu Industri di Kampus yang melibatkan pihak industri berada secara fizikal di kampus; dan Universiti di Industri, yang melibatkan kewujudan elemen universiti di premis industri.	Pengiraan berdasarkan bilangan IoC yang aktif.	10	12	14	16
		c) Bilangan pelajar prasiswazah yang mengikuti latihan industri di luar negara.	Jumlah pelajar prasiswazah yang mengikuti latihan industri di luar negara.	Bilangan pelajar prasiswazah.	19	25	30	35
3.	Pemeriksaan pelibatan pemain utama industri.	Bilangan CEO Faculty@UniMAP.	CEO Faculty@UniMAP dilantik melalui Skim Khas Universiti (SKU) dalam kalangan pengurusan tertinggi industri (C-Suite).	Bilangan CEO Faculty@UniMAP yang aktif.	9	12	14	15







OS 6 : KEMAMPAHAN KEWANGAN



OS 6: KEMAMPAKAN KEWANGAN

Kemampuan Kewangan universiti ditakrifkan sebagai keupayaan institusi untuk memastikan kecukupan dan kestabilan (kemampuan, kemantapan, kesejahteraan) aliran kewangan.

Inisiatif utama:



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
1.	Peningkatan Rizab Universiti.	Nilai kumulatif Rizab Universiti.	Rizab Universiti merujuk kepada lebihan hasil untuk simpanan bagi menjamin kelangsungan operasi universiti. Jumlah minimum enam bulan emolumen disyorkan.	Jumlah rizab berdasarkan amaun baki akhir Penyata Kumpulan Belanja Mengurus (terkumpul) yang diambil daripada Laporan Belanja Mengurus dalam Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Kewangan dan Akaun (JPKA).	RM 30 Juta	RM 35 Juta	RM 80 Juta	RM 120 Juta
2.	Penjanaan							
2.1	Peningkatan penjanaan universiti.	a) Peratus penjanaan pendapatan berbanding perbelanjaan operasi keseluruhan (OBB).	Ketetapan KPI OBB ditentukan oleh pihak KPT.	Peratus penjanaan = $\frac{\text{Sumber Dalamann}}{\text{Perbelanjaan Keseluruhan}} \times 100$. Amaun diambil daripada Penyata Kewangan.	25%	26%	28%	30%
		b) Jumlah penjanaan melalui yuran pengajian pelajar program perdana.	Kutipan yuran pengajian pelajar prasiswazah dan pascasiswazah program perdana.	Jumlah keseluruhan yuran pengajian pelajar tempatan dan antarabangsa di bawah <i>cost centre</i> 3200 sahaja.	RM 21 Juta	RM 22 Juta	RM 24 Juta	RM 25 Juta
		c) Jumlah penjanaan selain yuran pengajian bagi fakulti.	Setiap fakulti akan ditetapkan KPI bagi penjanaan melalui nisbah contohnya: 1:0.5 daripada jumlah Belanja Mengurus Tahunan bagi setiap fakulti.	Hasil penjanaan fakulti melalui Tabung <i>Enterprise</i> .	Baharu	RM 2 Juta	RM 3 Juta	RM 4 Juta



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
2.2.	Peningkatan penjanaan universiti melalui saluran terbuka, anak syarikat dan pengkomersialan universiti.	a) Jumlah penjanaan daripada hasil: i. UniMAP Xplore ii. SBD iii. UniMAP Holdings	a) Hasil yuran pengajian atau penyertaan daripada pelaksanaan program PSH. b) Hasil yuran pengajian bagi penawaran program pesisir. c) Hasil pendapatan kasar tabung program francais. d) Dividen tahunan daripada UniMAP Holdings Sdn. Bhd.	Jumlah (RM) diambil daripada data bulan Januari – Disember tahun semasa untuk keseluruhan terimaan/hasil.	Baharu	RM 10 Juta	RM 11 Juta	RM 12 Juta
		b) Nilai penjanaan hasil penyelidikan dan inovasi melalui pelesenan, penerbitan dan pengkomersialan.	Nilai yang dijana dan direkodkan melalui Tabung Hasil Penerbitan (SBD) dan Unit Hasil Universiti, serta hasil penerbitan dan pengkomersialan (CIC).	Jumlah keseluruhan penjanaan daripada Tabung Hasil Penerbitan (SBD), Unit Hasil Universiti, hasil penerbitan dan pengkomersialan (CIC).	RM 288,663	RM 500,000	RM 600,000	RM 1 Juta
2.3	Peningkatan keupayaan penjanaan aset universiti (asset monetization).	Jumlah hasil tahunan daripada pengewangan aset universiti.	Nilai penjanaan kasar melalui penggunaan sewaan aset-aset universiti.	Jumlah pendapatan kasar yang diperoleh daripada penjanaan fasiliti/aset universiti melalui Unit Hasil dan SBD.	RM 1.5 Juta	RM 2 Juta	RM 3 Juta	RM 4 Juta
3. Pendanaan								
3.1	Peningkatan endowmen.	Nilai kumulatif endowmen.	Dana Endowmen: Nilai kumulatif aset/tunai yang disumbangkan melalui tabung amanah supaya hasil daripada dana tersebut boleh digunakan. a) Endowmen Kursi Penyelidikan. b) Endowmen Keusahawanan. c) Endowmen <i>Trust Fund</i> . d) Endowmen Penjanaan PTJ. e) Endowmen Alumni.	Dana Endowmen: Jumlah penerimaan endowmen secara kumulatif.	RM 1,685,220.69	RM 2 Juta	RM 2.5 Juta	RM 3 Juta



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN/ PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
3.2	Peningkatan wakaf.	Nilai kumulatif wakaf.	Dana Wakaf: Nilai kumulatif aset/tunai yang disumbangkan melalui tabung amanah supaya hasil daripada dana tersebut boleh digunakan. a) Wakaf Alumni. b) Wakaf Tunai Am. c) Wakaf Kemudahan Masjid & Kompleks Islam. d) Wakaf <i>Apartment</i> Pelajar. e) Wakaf Tunai Bank Rakyat.	Dana Wakaf: Jumlah dana wakaf secara kumulatif.	RM 1,558,407.87	RM 2 Juta	RM 2.5 Juta	RM 3 Juta
3.3	Peningkatan zakat, sumbangan tunai dan sumbangan aset kepada universiti.	Nilai zakat dan sumbangan tahunan.	Nilai yang disumbangkan melalui tabung amanah zakat, sumbangan tunai dan sumbangan aset kepada universiti. a) Zakat Korporat. b) Zakat MAIPs. c) Sumbangan Tunai. d) Sumbangan Aset.	Jumlah penerimaan zakat dan sumbangan pada tahun semasa.	RM 2,030,215.35	RM 2.7 Juta	RM 3 Juta	RM 4 Juta
4. Perbelanjaan Efisien								
4.1	Pengoptimuman belanja.	Peratus penjimatan atau perbelanjaan optimum/ <i>value for money</i> .	Perbelanjaan optimum bagi sewaan bangunan dicadangkan sebagai projek rintis.	Peratus Penjimatan = $\left[\frac{\text{Kadar sewaan bangunan Tahun Semasa} - \text{Kadar sewaan bangunan Tahun 2025}}{\text{Kadar sewaan Tahun 2025}} \right] \times 100$. <i>Baseline</i> peningkatan berdasarkan sewaan bangunan pada tahun 2025.	Baharu	-	1% setahun	2% setahun



BIL.	INISIATIF UTAMA	KPI	DEFINISI OPERASI	PENGIRAAN / PENGUKURAN	PENCAPAIAN 2025	SASARAN		
						2026	2028	2030
4.2	Pengawalan Penggunaan Tenaga Elektrik.	Kawalan kadar peningkatan elektrik pada tahun semasa tidak melebihi 5% kWh.	Kadar peningkatan penggunaan elektrik ditetapkan tidak melebihi 5% kWh berbanding tahun sebelum.	Peratus Peningkatan = $\left[\frac{\text{Kadar Penggunaan Elektrik Tahun Semasa} - \text{Kadar Penggunaan Elektrik Tahun 2025}}{\text{Kadar Penggunaan Elektrik Tahun 2025}} \right] \times 100$. Baseline peningkatan adalah berdasarkan penggunaan tenaga elektrik pada tahun 2025.	Baharu	5% setahun	5% setahun	5% setahun



GALERI



GALERI

INISIATIF UniMAP

- 1) Penyeriaan Akademia dan Pentadbir bagi Program Karisma Tahun 2024/2025 (Bilangan : 16 orang)

Bilangan Penyeriaan :

- a) Tahun 2020 (9 orang)
- b) Tahun 2021 (5 orang)
- c) Tahun 2022 (5 orang)
- d) Tahun 2023 (5 orang)
- e) Tahun 2024 (10 orang)
- f) Tahun 2025 (6 orang)

- 1) Program UniLEADPRO
- 2) Penyeriaan Program Kepimpinan AKEPT yang berstruktur.



GALERI



GALERI



UNIVERSITI TVET PILIHAN UTAMA



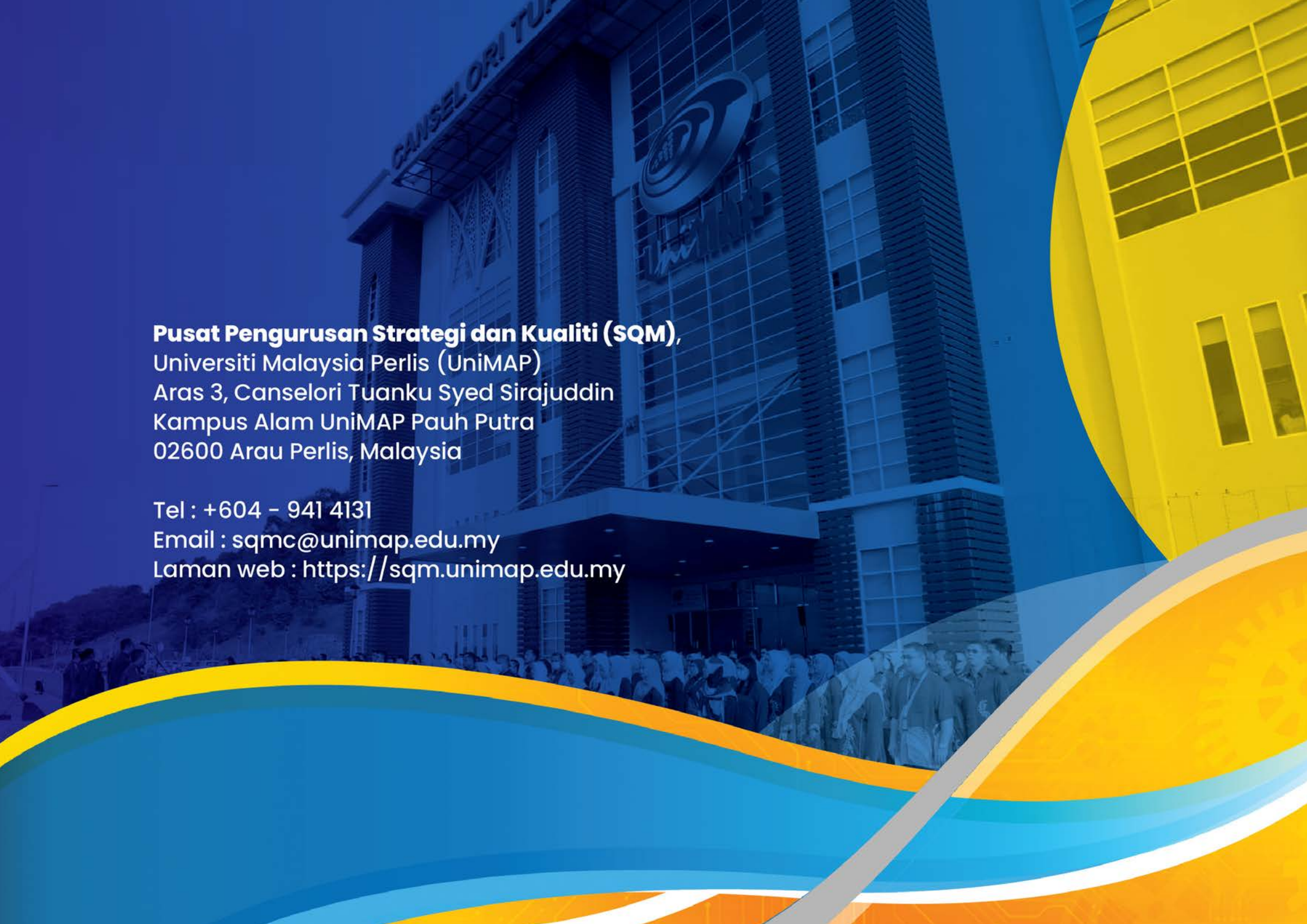
1
MATLAMAT
STRATEGIK

3
TANDA ARAS
UTAMA

6
OBJEKTIF
STRATEGIK

25
INISIATIF

PELAN STRATEGIK UniMAP 2030



Pusat Pengurusan Strategi dan Kualiti (SQM),
Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)
Aras 3, Canselori Tuanku Syed Sirajuddin
Kampus Alam UniMAP Pauh Putra
02600 Arau Perlis, Malaysia

Tel : +604 - 941 4131

Email : sqmc@unimap.edu.my

Laman web : <https://sqm.unimap.edu.my>